**FORMATION ARBITRES PARA-AVIRON ADAPTÉ**

**26/09/2022**

Présentation

Règlement para-aviron adapté :

* Objectif : permettre un règlement adapté aux spécificités des sportifs
* Méthode : Hélène m’a expliqué chaque étape d’une compétition et j’ai expliqué les difficultés que rencontreraient les sportifs 🡪 à partir de là, on a élaboré un règlement le plus adapté possible

Public de la FFSA ?

* Logo 🡪 selon vous ?

Éligibilité : traité avant les compétitions donc pas un élément d’arbitrage pour vous mais par contre, cela explique les profils des personnes qui s’engagent dans les rencontres

Classification :

* Intro : idem – permettre de comprendre les modalités d’arbitrage qui vont être présentées

La FFSA s’appuie sur une démarche éthique pour développer un système de compétitions permettant à chaque sportif, quelles que soient ses capacités, de participer, valablement dans la discipline de son choix, à partir du moment où la notion de compétition est comprise.

La classification repose sur l’idée d’un transfert dans la pratique sportive de compétences repérées dans la vie sociale et personnelle. Ces compétences sont l’expression d’une capitalisation de l’expérience du sujet et de ses ressources dans quatre domaines significatifs dans la situation de handicap : l’autonomie, la socialisation, la communication et la motricité.

* Sur des critères autonomie, communication, socialisation
* Diffusion Extrait Champions 🡪 CD : celui qui prend le ballon, BC : autres sportifs
* Quelle difficulté de la discipline : en arrière + équilibre

Extrait champions

Les épreuves :

* Expliquer les choix faits :
  + Pas de double en AB
  + Barreur CD
  + Choix du flotteurs possible – responsabilité des entraîneurs

L’arbitrage :

* + La situation de compétition est stressante pour tous : le sportif doit s’adapter à son environnement et la situation de compétition le rend compliqué

Souvent les encadrants se prennent au jeu et rajoutent sans le vouloir de la pression

* + Vous êtes perçus comment par les compétiteurs ?
    - Pour les sportifs SA : ils ne vous connaissent pas donc c’est déjà une situation qui génère du stress
    - La situation est difficilement reproductible à l’entraînement donc ils sont en situation de découverte ou de redécouverte perpétuelle
* Ce qu’ils comprennent ou savent faire en temps normal peut se relever plus compliqué
* L’enjeu principal est de rassurer le plus possible

Vidéo : analyse de la situation :

* Bateau rouge
* Part sur le côté
* Les arbitres viennent
* Drapeau
* Consignes de redresser, puis répétition
* Elle redresse parce qu’elle entend son entraîneur – qui lui donne une consigne unique remet du droit ou du vert ?

Analyse : arrivée tardive des arbitres donc la sportive est montée en stress ++ donc se rend moins accompagnable, commencer par rassurer « c’est bien ce que tu fais » mais tu as changé de ligne

Lui donner les clés : mets plus de rouge ou plus de vert (élément du règlement auxquels les entraîneurs les prépare)

Ne pas accumuler les consignes – si pas d’efficacité, changer de manière de le dire après avoir laissé le temps au sportif de réagir

Phrases courtes et simples – une consigne à la fois – sont « obéissants »

Rester le plus calme possible même s’il y a du vent – voix forte mais sereine

Tout doit s’adapter à eux pour leur permettre d’exprimer leurs compétences sur l’instant de compétition.

L’accompagnement au départ :

* Nécessite une prise de repère complexe
* Permet de limiter le stress et la fatigue psychique pour optimiser la course

Etc